

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна  
Должность: Ректор СГТИ  
Дата подписания: 26.01.2018 10:22:39  
Уникальный программный ключ:  
5791137b901af6f58fa81bc87176652f9e292002d3d0e2c40df6a79c0c69444d



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Принято на заседании  
Ученого Совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СГТИ  
Л.А. Косогорова  
«28» августа 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (СГТИ)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее, - Положение), регулирующее права лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Среднерусский гуманитарно-технологический институт» (далее, - Институт, СГТИ), составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением о лицензировании образовательной деятельности (утверждено Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966), Резолюцией Межведомственного совещания по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью от 22 июня 2017 г.

1.2. Основные термины, используемые в Положении:

- Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;
- Интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Участники отношений, регулируемых настоящим Положением. Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее – специальное обучение):

- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Частное образовательное учреждение высшего образования «Среднерусский гуманитарно-технологический институт».

## **2. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГТИ, их родителей и иных законных представителей**

2.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение образования в Институте на основе интегрированного обучения.

2.2. Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников Института по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

## **3. Особенности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Формы получения высшего образования. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получать образование по образовательным программам по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. С этой целью в Институте формируется база электронных научных, учебно-методических и контрольно-измерительных материалов по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и магистратуры).

3.2. Институт обеспечивает студентам с ограниченными возможностями здоровья доступ к сети Интернет, электронной почте, программе «Видеопорт» в целях оказания им консультационной помощи со стороны преподавателей и сотрудников Института. Секретари всех кафедр в случае необходимости обязаны выполнять функции ассистентов на экзаменах, зачетах, при выполнении контрольных работ и т.п. Дежурный (вахтер) обязан открыть по звонку входную дверь, помочь лицу с ограниченными возможностями здоровья войти/въехать в здание института, по звонку пригласить с кафедры ассистента.

3.3. Прием в Институт лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема в высшее учебное заведение на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

3.4. Итоговая аттестация лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п.7 Положения о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры СГТИ.

3.5. Контроль за деятельностью в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по определенным направлениям бакалавриата и магистратуры, осуществляется выпускающимися кафедрами. Общий контроль возлагается на ректора Института.

## **4. Обеспечение условий для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Институт осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и магистратуры) по всем реализуемым направлениям. Срок обучения по программам бакалавриата на дневном отделении – 4 года, на очно-заочном и заочном отделениях – 5 лет; по программам магистратуры – на дневном отделении – 2 года, на очно-заочном и заочном – 2,5 года. Прием производится на основе вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в СГТИ. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья.

4.2. Инвалиды I и II групп предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

4.3. Поступающие вправе направить заявление о приеме для обучения, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования.

4.4. При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа государственного образца об образовании, а также документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

4.5. Исходя из индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут обучаться в Институте управления, бизнеса и технологий, предусматриваются:

1) возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

2) приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов;

3) определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в учебно-организационное управление, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4) проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5) разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которых предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Институте (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

6) Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода).

4.6. При организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает следующие условия в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (ка белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- 4) консультации преподавателей и сотрудников, промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в письменном виде; для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы:
  - письменные задания, предусмотренные программами специального образования, могут надиктовываться экзаменатором с применением программы «Видеопорт»;
  - по желанию поступающих и обучающихся все консультации, а также промежуточная и итоговая аттестация в процессе обучения могут проводиться в устной форме с применением программы «Видеопорт».
- 5) В случае необходимости обучающийся может подать на имя ректора заявление с просьбой прислать преподавателя к обучающемуся на дом с целью оказания консультационной помощи, проведения индивидуальных занятий, промежуточной и итоговой аттестации.
- 6) Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальному графику.

## **5. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Приемная комиссия СГТИ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2. В Институте создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

5.3. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории при сдаче вступительного испытания в письменной форме не должно превышать - 12 человек.

5.4. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

5.5. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа секретарей выпускающих кафедр или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

5.6. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

5.7. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

5.8. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.9. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению организации);

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительные испытания, обычно проводимые в письменной форме, в индивидуальных случаях проводятся в устной форме.

## **6. Формы индивидуальной работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Изучение индивидуальных особенностей студентов с ограниченными возможностями здоровья, специфики условий и процесса их развития. Установление межличностных контактов с каждым студентом.

6.2. Создание условий в учебном коллективе (студенческой группе) для проявления и развития индивидуальных возможностей студентов. Оказание индивидуальной помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности группы и отношениях с преподавателями, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении и за его пределами.

6.3. Взаимодействие с родителями, администрацией, социально – психологической службой и другими службами с целью индивидуального развития студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности.

6.4. Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого студента с ограниченными возможностями здоровья, учет их личностных достижений.

#### **7. Изменения и дополнения**

7.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания ректором Института.